

Why? Sinn und Motivation in der Arbeit finden und geben

Prof. (FH) Dr. Richard Pircher

Zielgruppe: Führungskräfte jeder Ebene (aktive und in Ausbildung befindliche), Geschäftsführung, Eigentümer*innen, Mitglieder des Aufsichtsrates

Nutzen:

Die Motivation von Mitarbeiter*innen ist in vielen Unternehmen extrem gering: Durchschnittlich sind nur 13 % aktiv engagiert in der Arbeit, aber 24 % wollen ihrem Unternehmen aktiv schaden (Gallup 2013). Wie kann es dazu kommen, dass so viele Menschen sich ihrem Beruf und Arbeitgeber gegenüber gleichgültig bis destruktiv verhalten? Eine Antwort auf diese Frage kann lauten, dass sie keinen Sinn in ihrer Tätigkeit mehr sehen und spüren. Sie erleben den Zweck und das organisatorische Umfeld ihrer Arbeit als nicht motivierend. Eine zentrale Aufgabe von Führung ist es jedoch gerade, für die Mitarbeitenden nachvollziehbar zu machen, warum ihre Tätigkeit sinnvoll und als erfüllend erlebt werden kann.

Dieses Seminar bietet Ihnen die Gelegenheit, in Ihrer Rolle als Führungskraft Antworten auf Fragen wie diese zu erarbeiten:

- Was ist der Unterschied zwischen Sinn und Strategie, Führungsgrundsätzen, etc.?
- Welche Bedeutung haben Zweck und Sinn der Arbeit für die Motivation?
- Ist Profit der Sinn der Arbeit?
- Wie kann ich selbst als Führungskraft meinen eigenen Sinn in der Arbeit (wieder) finden bzw. lebendig halten?
- Wie lässt sich gemeinsam mit Mitarbeiter*innen der Sinn der Arbeit identifizieren und verankern?

Inhalte:

- Was kann Sinnbezug der Arbeit bedeuten?
- Fallbeispiele zur Bedeutung des Faktors Sinn aus unterschiedlichen Branchen
- Ansätze zur Steigerung der Identifikation mit dem Unternehmen und der Tätigkeit
- Was bedeutet das für mich und für uns? Transfer in die eigene Führungstätigkeit und in den Unternehmenskontext

Methoden: Vortrag, Fallbeispiele, Einzel- und Gruppenarbeiten

Dauer:

½-2-Tages- Impuls- bzw. Umsetzungsseminar (offen) oder 1-3 Tage Workshop (in-house)

Kontakt: Prof. (FH) Dr. Richard Pircher, office@richardpircher.com +43-699-100 294 85